Series : EH5GF

SET ~ 2

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **30/5/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

नोट

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **23** हैं ।

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **38** प्रश्न हैं ।

(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

NOTE

(I) Please check that this question paper contains **23** printed pages.

(II) Please check that this question paper contains **38** questions.

(III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(IV) **Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**

(V) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

गणित (मानक)

MATHEMATICS (Standard)

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

• • •

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में 38 प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित है – **खण्ड-क, ख, ग, घ** तथा **ङ** ।*

(iii) *खण्ड – **क** में प्रश्न संख्या 1 से 18 तक बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs) तथा प्रश्न संख्या 19 एवं 20 अभिकथन एवं तर्क आधारित 1 अंक के प्रश्न हैं ।*

(iv) *खण्ड – **ख** में प्रश्न संख्या 21 से 25 तक अति लघु-उत्तरीय (VSA) प्रकार के 2 अंकों के प्रश्न हैं ।*

(v) *खण्ड – **ग** में प्रश्न संख्या 26 से 31 तक लघु-उत्तरीय (SA) प्रकार के 3 अंकों के प्रश्न हैं ।*

(vi) *खण्ड – **घ** में प्रश्न संख्या 32 से 35 तक दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के 5 अंकों के प्रश्न हैं ।*

(vii) *खण्ड – **ङ** में प्रश्न संख्या 36 से 38 तक **प्रकरण अध्ययन आधारित** 4 अंकों के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रकरण अध्ययन में आंतरिक विकल्प 2 अंकों के प्रश्न में दिया गया है ।*

(viii) *प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है । यद्यपि, खण्ड – **ख** के 2 प्रश्नों में, खण्ड – **ग** के 2 प्रश्नों में, खण्ड – **घ** के 2 प्रश्नों में तथा खण्ड-**ङ** के 2 अंकों के 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है ।*

(ix) *जहाँ आवश्यक हो, स्वच्छ आकृतियाँ बनाएँ । यदि आवश्यक हो तो $\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए, यदि अन्यथा न दिया गया हो ।*

(x) *कैल्कुलेटर का उपयोग **वर्जित** है ।*

• • •

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper contains* **38** *questions.* **All** *questions are* **compulsory**.

(ii) *This question paper is divided into* **FIVE** *Sections –* **A, B, C, D** *and* **E**.

(iii) *In Section–***A***, question numbers* **1** *to* **18** *are Multiple Choice Questions (MCQs) and question numbers* **19** *and* **20** *are Assertion-Reason based questions of* **1** *mark each.*

(iv) *In Section–***B***, question numbers* **21** *to* **25** *are Very Short Answer (VSA) type questions, carrying* **2** *marks each.*

(v) *In Section–***C***, question numbers* **26** *to* **31** *are Short Answer (SA) type questions, carrying* **3** *marks each.*

(vi) *In Section–***D***, question numbers* **32** *to* **35** *are Long Answer (LA) type questions, carrying* **5** *marks each.*

(vii) *In Section–***E***, question numbers* **36** *to* **38** *are Case Study based integrated questions carrying* **4** *marks each. Internal choice is provided in* **2** *marks questions in each case-study.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in* **2** *questions in Section–***B***,* **2** *questions in Section–***C***,* **2** *questions in Section–***D** *and* **3** *questions of* **2** *marks in Section–***E**.

(ix) *Draw neat diagrams wherever required. Take* $\pi = \frac{22}{7}$ *wherever required, if not stated.*

(x) *Use of calculators is* **NOT** *allowed.*

• • •

खण्ड – क

इस खण्ड में 20 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है ।

1. निम्न आँकड़े, 100 विद्यार्थियों द्वारा एक कक्षा–परीक्षा में प्राप्त किए गए अंक दर्शाते हैं : **1**

प्राप्तांक	20	29	28	33	42	38	43	25
विद्यार्थियों की संख्या	6	28	24	15	2	4	1	20

किन दो आँकड़ों की औसत, माध्यक है ?

(A) 29 और 33 (B) 25 और 28

(C) 28 और 29 (D) 33 और 38

2. एक पाँसा फेंकने पर, 3 से बड़ी भाज्य संख्या के प्राप्त होने की प्रायिकता है : **1**

(A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{2}{3}$

3. $(\sqrt{3}+2)^2 + (\sqrt{3}-2)^2$ एक **1**

(A) धनात्मक परिमेय संख्या है । (B) ऋणात्मक परिमेय संख्या है ।

(C) धनात्मक अपरिमेय संख्या है । (D) ऋणात्मक अपरिमेय संख्या है ।

4. माना $a = p^2 q^3 r^n$ तथा $b = p^3 q^m r^2$, जहाँ p, q, r अभाज्य संख्याएँ हैं । यदि a और b का LCM $p^3 q^4 r^3$ है, तो $3n - 2m$ का मान है : **1**

(A) –1 (B) 1

(C) 3 (D) – 3

5. किसी अभाज्य संख्या p के लिए, यदि p, a^2 को विभाजित करती है, जहाँ a कोई वास्तविक संख्या है, तो p निम्न में से किसको विभाजित करेगा ? **1**

(A) a (B) $a^{\frac{1}{2}}$

(C) $a^{\frac{3}{2}}$ (D) $a^{\frac{1}{8}}$

• • •

SECTION – A

This section consists of 20 multiple choice questions of 1 mark each.

1. Following data shows the marks obtained by 100 students in a class test : **1**

Marks obtained	20	29	28	33	42	38	43	25
Number of students	6	28	24	15	2	4	1	20

The median will be the average of which two observations ?

(A) 29 and 33 (B) 25 and 28

(C) 28 and 29 (D) 33 and 38

2. The probability of getting a composite number greater than 3 on throwing a die is **1**

(A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{2}{3}$

3. $(\sqrt{3}+2)^2+(\sqrt{3}-2)^2$ is a/an **1**

(A) positive rational number (B) negative rational number

(C) positive irrational number (D) negative irrational number

4. Let $a = p^2 q^3 r^n$ and $b = p^3 q^m r^2$, where p, q, r are prime numbers. If LCM of a and b is $p^3 q^4 r^3$, then the value of $3n - 2m$ is **1**

(A) -1 (B) 1

(C) 3 (D) -3

5. For any prime number p, if p divides a^2, where a is any real number then p also divides **1**

(A) a (B) $a^{\frac{1}{2}}$

(C) $a^{\frac{3}{2}}$ (D) $a^{\frac{1}{8}}$

• • •

6. बिंदु P, रेखा खंड AB को 3 : 1 के अनुपात में विभाजित करता है, जैसा नीचे दिखाया है : **1**

$\frac{AB}{PB}$ का मान है :

(A) 3 (B) $\frac{1}{4}$

(C) 4 (D) $\frac{1}{3}$

7. यदि $x^2 + bx + b = 0$ के दो भिन्न वास्तविक मूल हैं, तो b का मान हो सकता है : **1**

(A) 0 (B) 4

(C) 3 (D) –3

8. निम्न में से कौन सा समीकरण, एक द्विघात समीकरण है ? **1**

(A) $x^3 = (x - 1)^3 + 3x^2$ (B) $x^3 = (x + 1)^3$

(C) $x^2 = \sqrt{x}$ (D) $x^2 + 1 = \frac{1}{x}$

9. एक गुल्लक में ₹ 1 के सिक्कों और ₹ 2 के सिक्कों का अनुपात 9 : 11 है । गलती से यह गुल्लक गिर जाती है और इससे एक सिक्का बाहर गिर जाता है । इस सिक्के के ₹ 2 का होने की प्रायिकता है : **1**

(A) $\frac{9}{11}$ (B) 0.45

(C) 0.55 (D) $\frac{1}{11}$

10. निम्न में से कौन सा कथन गलत है ? **1**

(A) दो समकोण त्रिभुज सदैव समरूप होते हैं ।

(B) दो वर्ग सदैव समरूप होते हैं ।

(C) दो समबाहु त्रिभुज सदैव समरूप होते हैं ।

(D) दो वृत्त सदैव समरूप होते हैं ।

6. The point P divides the line segment AB in the ratio 3 : 1 as shown below : **1**

The value of $\frac{AB}{PB}$ is

(A) 3 (B) $\frac{1}{4}$

(C) 4 (D) $\frac{1}{3}$

7. If $x^2 + bx + b = 0$ has two real and distinct roots, then the value of b can be **1**

(A) 0 (B) 4

(C) 3 (D) –3

8. Which of the following equations is a quadratic equation ? **1**

(A) $x^3 = (x - 1)^3 + 3x^2$ (B) $x^3 = (x + 1)^3$

(C) $x^2 = \sqrt{x}$ (D) $x^2 + 1 = \frac{1}{x}$

9. A piggy bank contains ₹ 1 coins and ₹ 2 coins in the ratio 9 : 11 respectively. The piggy bank is accidently dropped and a coin pops out of it. The probability that it is a ₹ 2 coin is **1**

(A) $\frac{9}{11}$ (B) 0.45

(C) 0.55 (D) $\frac{1}{11}$

10. Which of the following statements is false ? **1**

(A) Two right triangles are always similar.

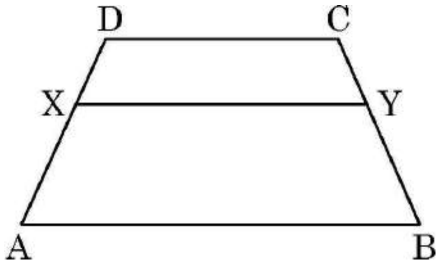
(B) Two squares are always similar.

(C) Two equilateral triangles are always similar.

(D) Two circles are always similar.

• • •

11. दी गई आकृति में, ABCD एक समलंब है जिसमें $XY \parallel AB \parallel CD$ है । यदि $AX = \frac{2}{3} AD$ है, तो $CY : YB =$ 1



(A) 2 : 3
(B) 3 : 2
(C) 1 : 3
(D) 1 : 2

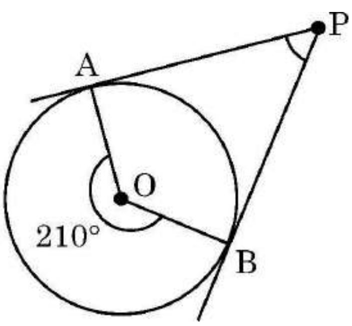
12. $\frac{2 \tan 60^\circ}{1 - \tan^2 60^\circ}$ का मान, निम्न में से किसके मान के बराबर है ? 1

(A) $-\tan 30^\circ$
(B) $-\tan 60^\circ$
(C) $2 \sin 60^\circ$
(D) $2 \cos 60^\circ$

13. निम्न में से कौन सा कथन गलत है ? 1

(A) किसी वृत्त पर अनंत संख्या में स्पर्श-रेखाएँ खींची जा सकती हैं ।
(B) एक बाह्य बिंदु से वृत्त पर अनंत संख्या में स्पर्श-रेखाएँ खींची जा सकती हैं ।
(C) बाह्य बिंदु से वृत्त पर अनंत संख्या में छेदक रेखाएँ खींची जा सकती हैं ।
(D) वृत्त के स्पर्श बिंदु पर स्पर्श-रेखा और व्यास के बीच का कोण 90° होता है ।

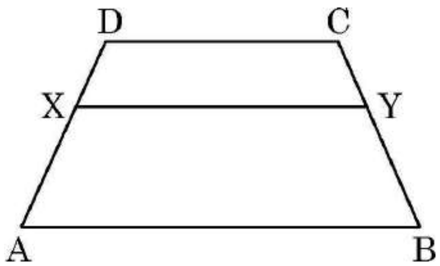
14. दी गई आकृति में, PA तथा PB वृत्त जिसका केन्द्र O है, पर दो स्पर्श-रेखाएँ हैं । कोण APB की माप है : 1



(A) 210°
(B) 150°
(C) 105°
(D) 30°

• • •

11. In the adjoining figure, ABCD is a trapezium in which XY || AB || CD. If $AX = \frac{2}{3} AD$, then CY : YB = **1**



(A) 2 : 3 (B) 3 : 2

(C) 1 : 3 (D) 1 : 2

12. The value of $\frac{2 \tan 60^\circ}{1 - \tan^2 60^\circ}$ is same as the value of **1**

(A) $-\tan 30^\circ$ (B) $-\tan 60^\circ$

(C) $2 \sin 60^\circ$ (D) $2 \cos 60^\circ$

13. Which of the following statements is false ? **1**

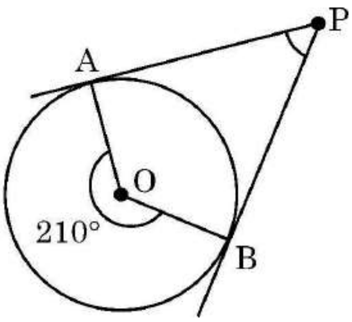
(A) Infinite number of tangents can be drawn to a circle.

(B) Infinite number of tangents can be drawn to a circle from a point outside the circle.

(C) Infinite number of secants can be drawn to a circle from a point outside the circle.

(D) Angle between tangent and diameter at point of contact is 90°.

14. In the adjoining figure, PA and PB are tangents to a circle with centre O. The measure of angle APB is **1**



(A) 210° (B) 150°

(C) 105° (D) 30°

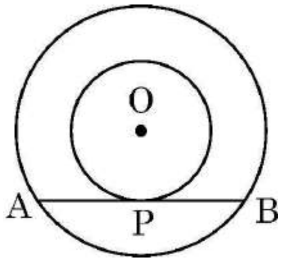
• • •

15. 1.8 m लंबा एक प्रेक्षक एक चिमनी से 38.2 m की दूरी पर है । उसकी आँखों से चिमनी के शिखर का उन्नयन कोण 45° है । चिमनी की ऊँचाई है : **1**

(A) 38.2 m (B) 36.4 m

(C) 40 m (D) $(38.2)\sqrt{2}$ m

16. दी गई आकृति में, दो संकेन्द्रीय वृत्तों की त्रिज्याओं का योग 16 cm है । बड़े वृत्त की जीवा AB, जो छोटे वृत्त को P पर स्पर्श करती है, की लम्बाई 16 cm है । इन दोनों वृत्तों की त्रिज्याओं का अंतर है : **1**



(A) 8 cm (B) 4 cm

(C) 2 cm (D) 3 cm

17. 12 cm ऊँचाई तथा 13 cm तिर्यक ऊँचाई का एक शंकु, इसकी त्रिज्या के समान त्रिज्या वाले एक अर्धगोले पर अध्यारोपित है । इस ठोस की कुल ऊँचाई है : **1**

(A) 17 cm (B) 18 cm

(C) 22 cm (D) 23 cm

18. यदि x माध्यक + y माध्य = z बहुलक; माध्य, माध्यक और बहुलक के बीच का आनुभविक संबंध है, तो x + y + z का मान है : **1**

(A) 6 (B) 3

(C) 2 (D) 1

निर्देश : प्रश्न संख्या **19** तथा **20** प्रत्येक में एक अभिकथन (A) के पश्चात् एक तर्क (R) दिया है । निम्न में से सही विकल्प चुनिए :

(A) अभिकथन (A) तथा तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R), अभिकथन (A) की पूर्ण व्याख्या करता है ।

(B) अभिकथन (A) तथा तर्क (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु तर्क (R), अभिकथन (A) की पूर्ण व्याख्या नहीं करता है ।

(C) अभिकथन (A) सत्य है, परन्तु तर्क (R) असत्य है ।

(D) अभिकथन (A) असत्य है, परन्तु जबकि तर्क (R) सत्य है ।

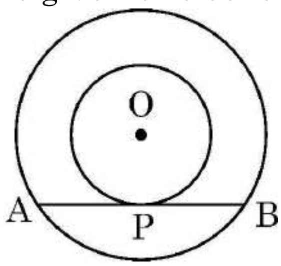
• • •

15. An observer 1.8 m tall stands away from a chimney at a distance of 38.2 m along the ground. The angle of elevation of top of chimney from the eyes of observer is 45°. The height of chimney above the ground is **1**

(A) 38.2 m (B) 36.4 m

(C) 40 m (D) $(38.2)\sqrt{2}$ m

16. In the adjoining figure, the sum of radii of two concentric circles is 16 cm. The length of chord AB which touches the inner circle at P is 16 cm. The difference of the radii of the given circles is **1**



(A) 8 cm (B) 4 cm

(C) 2 cm (D) 3 cm

17. A cone of height 12 cm and slant height 13 cm is surmounted on a hemisphere having radius equal to that of cone. The entire height of the solid is **1**

(A) 17 cm (B) 18 cm

(C) 22 cm (D) 23 cm

18. If x median + y mean = z mode; is the empirical relationship between mean, median and mode, then the value of x + y + z is **1**

(A) 6 (B) 3

(C) 2 (D) 1

Directions : In Question Numbers **19** and **20**, a statement of **Assertion (A)** is followed by a statement of **Reason (R)**. Choose the correct option from following :

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

• • •

19. **अभिकथन (A) :** एक समांतर श्रेढ़ी : 3,6,9, ..., 198 में अंतिम पद (प्रथम पद की ओर) से 10वाँ पद, 168 है ।

तर्क (R) : यदि 'a' और 'l', एक समांतर श्रेढ़ी के प्रथम और अंतिम पद हों, जहाँ 'd' समान्तर श्रेढ़ी का सार्व-अंतर है, तो अंतिम पद से nवाँ पद दिया जाता है $l - (n - 1)\,d$ से । **1**

20. **अभिकथन (A) :** एक न्यूनकोण θ के लिए $\sec\theta = 3 \Rightarrow \tan\theta = 2\sqrt{2}$.

तर्क (R) : θ के सभी मानों के लिए $\sec^2\theta = 1 - \tan^2\theta$. **1**

खण्ड – ख

इस खण्ड में 5 अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं ।

21. ΔABC और ΔPQR में, AD और PS क्रमशः $\angle A$ और $\angle P$ के समद्विभाजक हैं । यदि $\Delta ABC \sim \Delta PQR$ है, तो सिद्ध कीजिए कि $\Delta ACD \sim \Delta PRS$. **2**

22. 52 पत्तों की एक गड्डी से सभी तस्वीर वाले पत्ते निकाल दिए जाते हैं और बाकी बचे पत्तों में से एक पत्ता यादृच्छया निकाला जाता है । प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि यह निकाला गया पत्ता **2**

(i) हुकुम का है ।

(ii) इक्का नहीं है ।

23. (a) 2 kg सेब और 1 kg अंगूर का मूल्य किसी दिन ₹ 320 था । 4 kg सेब और 2 kg अंगूर का मूल्य ₹ 600 हो जाता है । यदि 1 kg सेब और 1 kg अंगूर का मूल्य क्रमशः ₹ x और ₹ y है, तो इस स्थिति को बीजगणित के एक समीकरण निकाय के रूप में व्यक्त कीजिए और जाँच कीजिए कि क्या यह समीकरण निकाय संगत है या नहीं । **2**

अथवा

(b) x और y के लिए हल कीजिए :

$\sqrt{2}x + \sqrt{3}y = 5$ और

$\sqrt{3}x - \sqrt{8}y = -\sqrt{6}$ **2**

24. रेखा खंड AB के सिरों के निर्देशांक A(–2, –2) तथा B(2, –4) हैं । रेखा खंड AB पर बिन्दु P इस प्रकार स्थित है कि $BP = \frac{4}{7}AB$ । बिंदु P के निर्देशांक ज्ञात कीजिए । **2**

• • •

19. **Assertion (A) :** For an A.P., 3,6,9, ..., 198, 10^{th} term from the end is 168.

Reason (R) : If 'a' and 'l' are the first term and last term of an A.P. with common difference 'd', then n^{th} term from the end of the given A.P. is $l - (n - 1)$ d. **1**

20. **Assertion (A) :** For an acute angle θ, $\sec \theta = 3 \Rightarrow \tan \theta = 2\sqrt{2}$.

Reason (R) : $\sec^2 \theta = 1 - \tan^2 \theta$ for all values of θ. **1**

SECTION – B

This section has 5 very short answer type questions of 2 marks each.

21. AD and PS are angle bisectors of ∠A and ∠P of triangles ABC and PQR. If ΔABC ~ ΔPQR, prove that ΔACD ~ ΔPRS. **2**

22. All the face cards are removed from the pack of 52 cards and a card is drawn at random from the remaining cards. Find the probability that the card so drawn is **2**

(i) a spade.

(ii) not an ace.

23. (a) The cost of 2 kg apples and 1 kg of grapes on a day was found to be ₹ 320. The cost of 4 kg apples and 2 kg grapes was found to be ₹ 600. If cost of 1 kg of apples and 1 kg of grapes is ₹ x and ₹ y respectively, represent the given situation algebraically as a system of equations and check whether the system so obtained is consistent or not. **2**

OR

(b) Solve for x and y :

$\sqrt{2}\,x + \sqrt{3}\,y = 5$ and

$\sqrt{3}\,x - \sqrt{8}\,y = -\sqrt{6}$ **2**

24. The coordinates of the end points of the line segment AB are A(–2, –2) and B(2, –4). P is the point on AB such that $BP = \frac{4}{7}AB$. Find the coordinates of point P. **2**

• • •

25. (a) दिया गया है कि sin (A – B) = sin A cos B – cos A sin B; इसका प्रयोग करके, sin 15° का मान ज्ञात कीजिए । **2**

अथवा

(b) यदि sin A = y है, तो cos A और tan A को y के पदों में व्यक्त कीजिए । **2**

खण्ड – ग

इस खण्ड में 6 लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के 3 अंक हैं ।

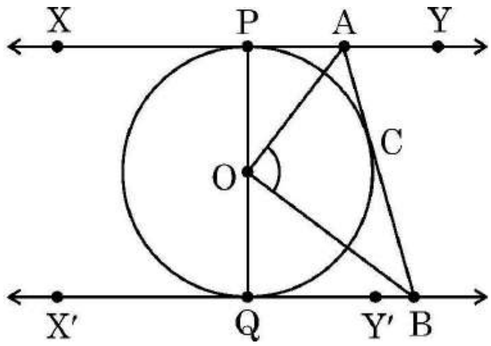
26. (a) निम्न त्रिकोणमितीय सर्वसमिका को सिद्ध कीजिए : **3**

$$\frac{1 + \text{cosec } A}{\text{cosec } A} = \frac{\cos^2 A}{1 - \sin A}$$

अथवा

(b) माना 2A + B और A + 2B दोनों ही न्यूनकोण हैं जिनके लिए $\sin(2A + B) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ और $\tan(A + 2B) = 1$ है । cot(4A – 7B) का मान ज्ञात कीजिए । **3**

27. दी गई आकृति में, XY तथा X′Y′, O केंद्र वाले किसी वृत्त पर दो समांतर स्पर्श-रेखाएँ हैं । स्पर्श बिंदु C पर स्पर्श-रेखा AB, XY को A तथा X′Y′ को B पर प्रतिच्छेद करती है । सिद्ध कीजिए कि AB, वृत्त के केंद्र पर एक समकोण बनाती है अथवा ∠AOB = 90° । **3**



28. (a) सिद्ध कीजिए कि $\sqrt{3}$ एक अपरिमेय संख्या है । **3**

अथवा

(b) नीचे दिए कथनों में, प्रत्येक के लिए सही अथवा गलत बताइए और अपने उत्तर की व्याख्या भी दीजिए : **3**

(i) 2 × 3 × 5 × 7 + 7 एक भाज्य संख्या है ।

(ii) 2 × 3 × 5 × 7 + 1 एक भाज्य संख्या है ।

• • •

25. (a) It is given that sin (A – B) = sin A cos B – cos A sin B. Use it to find the value of sin 15°. **2**

OR

(b) If sin A = y, then express cos A and tan A in terms of y. **2**

SECTION – C

This section has 6 short answer type questions of 3 marks each.

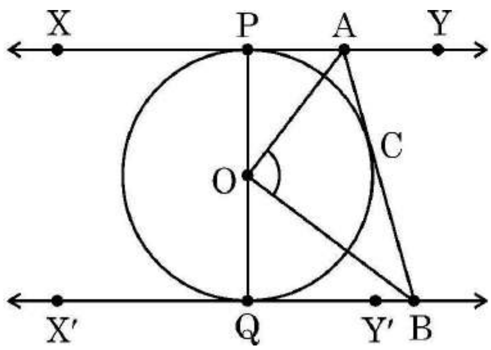
26. (a) Prove the following trigonometric identity : **3**

$$\frac{1 + \text{cosec } A}{\text{cosec } A} = \frac{\cos^2 A}{1 - \sin A}$$

OR

(b) Let 2A + B and A + 2B be acute angles such that $\sin(2A + B) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ and tan(A + 2B) = 1. Find the value of cot(4A – 7B). **3**

27. In the adjoining figure, XY and $X'Y'$ are parallel tangents to a circle with centre O. Another tangent AB touches the circle at C intersecting XY at A and $X'Y'$ at B. Prove that AB subtends right angle at the centre of the circle; or ∠AOB = 90°. **3**



28. (a) Prove that $\sqrt{3}$ is an irrational number. **3**

OR

(b) State true or false for each of the following statements and justify in each case : **3**

(i) 2 × 3 × 5 × 7 + 7 is a composite number.

(ii) 2 × 3 × 5 × 7 + 1 is a composite number.

• • •

29. बहुपद $p(x) = 2x^2 - 5x - 3$ के शून्यक ज्ञात कीजिए । अत: एक ऐसा बहुपद ज्ञात कीजिए जिसका प्रत्येक शून्यक, $p(x)$ के प्रत्येक शून्यक से 1 कम हो । **3**

30. निम्न समीकरण निकाय का आलेखीय विधि से हल कीजिए : **3**

$2x + y = 5$ और $4x - y = 7$ अत: उन बिंदुओं के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जिन पर ये रेखाएँ y-अक्ष पर मिलती हैं ।

31. x और y में एक ऐसा संबंध ज्ञात कीजिए कि बिंदु $P(x, y)$ बिंदुओं $A(3, 5)$ और $B(7, 1)$ से समदूरस्थ हो । अत: x-अक्ष और y-अक्ष के उन बिंदुओं के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जो बिंदुओं A तथा B से समदूरस्थ हैं । **3**

खण्ड – घ

इस खण्ड में 4 दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं ।

32. एक कक्षा के 35 विद्यार्थियों की चिकित्सा जाँच करने पर उनकी ऊँचाई निम्न तालिका में दी गई है : **5**

ऊँचाई (cm में)	90-100	100-110	110-120	120-130	130-140	140-150
विद्यार्थियों की संख्या	3	2	4	5	14	7

माध्य ऊँचाई और माध्यक ऊँचाई के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए ।

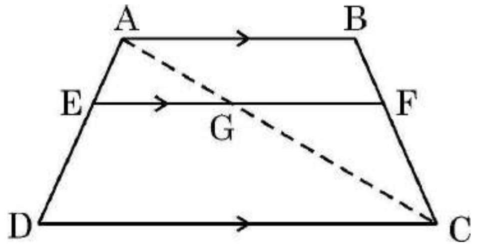
33. (a) एक 2-अंकीय संख्या अपने अंकों के योग से सात गुना है और अंकों के गुणनफल के पाँच गुने से 2 अधिक भी है । संख्या ज्ञात कीजिए । **5**

अथवा

(b) p का (के) मान ज्ञात कीजिए जिसके लिए द्विघात समीकरण $(p + 4)\, x^2 - (p + 1)\, x + 1 = 0$ के मूल वास्तविक एवं बराबर हों । इस प्रकार प्राप्त द्विघात समीकरणों के मूल भी ज्ञात कीजिए । **5**

34. आधारभूत समानुपातिकता प्रमेय के विलोम का कथन लिखिए । **5**

इसके अलावा, निम्न आकृति में $\frac{BF}{FC}$ ज्ञात कीजिए, जबकि दिया गया है कि $AB \,||\, DC \,||\, EF$ और $\frac{AE}{ED} = \frac{2}{3}$. इसके अलावा, EF की लंबाई भी ज्ञात कीजिए, यदि AB = 10 cm और DC = 15 cm.



• • •

29. Obtain the zeroes of the polynomial $p(x) = 2x^2 - 5x - 3$. Hence, obtain a polynomial each of whose zeroes is one less than each of the zero of $p(x)$. **3**

30. Solve the following system of equations graphically : **3**

$2x + y = 5$ and $4x - y = 7$. Hence, write the coordinates of the points where given lines meet y-axis.

31. Find a relation between x and y such that $P(x, y)$ is equidistant from the points A(3, 5) and B(7, 1). Hence, write the coordinates of the points on x-axis and y-axis which are equidistant from points A and B. **3**

SECTION – D

This section has 4 long answer questions of 5 marks each.

32. During a medical checkup, height of 35 students of a class were recorded as follows : **5**

Height (in cm)	90-100	100-110	110-120	120-130	130-140	140-150
Number of Students	3	2	4	5	14	7

Find the difference between the mean height and median height.

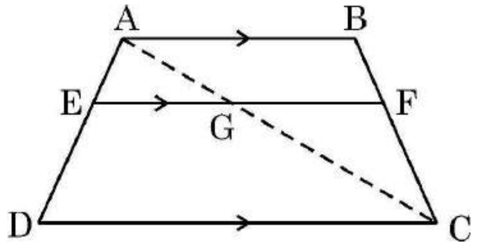
33. (a) A 2-digit number is seven times the sum of its digits and two (2) more than 5 times the product of its digits. Find the number. **5**

OR

(b) Find the value(s) of p for which the quadratic equation given as $(p + 4)\, x^2 - (p + 1)\, x + 1 = 0$ has real and equal roots. Also, find the roots of the equation(s) so obtained. **5**

34. State the converse of basic proportionality theorem. **5**

Also find $\frac{BF}{FC}$ in the following figure, given that $AB \,||\, DC \,||\, EF$ and $\frac{AE}{ED} = \frac{2}{3}$. Also, find the length of EF if AB = 10 cm and DC = 15 cm.



• • •

35. (a) 14 cm भुजा वाले एक ठोस लकड़ी के घन के एक फलक से 1.4 cm व्यास वाले अधिकतम गोलार्ध निकाले जाते हैं । निकाले जा सकने वाले गोलार्धों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए । बचे ठोस का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल भी ज्ञात कीजिए । 5

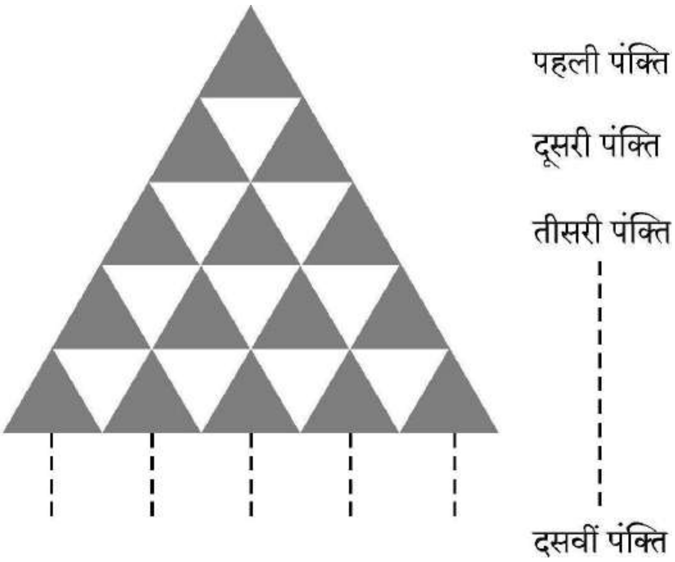
अथवा

(b) 24 cm ऊँचाई और 5 cm त्रिज्या वाले एक ठोस बेलन से 12 cm ऊँचाई और 5 cm त्रिज्या के दो शंकु खोद कर निकाले जाते हैं । बचे ठोस का आयतन एवं पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए । 5

खण्ड – ङ

इस खण्ड में 3 प्रकरण अध्ययन आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं ।

36. 10 cm भुजा वाले एक समबाहु त्रिभुज में 1 cm भुजा वाले समबाहु त्रिभुज बनाए गए हैं, जैसा नीचे बने चित्र में दिखाया गया है । पहली पंक्ति में एक त्रिभुज, दूसरी पंक्ति में तीन त्रिभुज, तीसरी में पाँच त्रिभुज इत्यादि ।



उपरोक्त जानकारी के आधार पर समांतर श्रेढ़ी का प्रयोग करते हुए निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) सबसे निचली पंक्ति में कुल कितने त्रिभुज बने हैं ? 1

(ii) नीचे से चौथी पंक्ति में कुल कितने त्रिभुज बने हैं ? 1

(iii) (a) 8वीं पंक्ति तक प्रत्येक 1 cm भुजा वाले कुल कितने त्रिभुज बने हैं ? 2

अथवा

(iii) (b) 5वीं से 10वीं पंक्ति में बने त्रिभुजों की कुल संख्या, पहली 4 पंक्तियों में बने त्रिभुजों की कुल संख्या से कितनी अधिक है ? परिकलन दर्शाइए । 2

• • •

35. (a) From one of the faces of a solid wooden cube of side 14 cm, maximum number of hemispheres of diameter 1.4 cm are scooped out. Find the total number of hemispheres that can be scooped out. Also, find the total surface area of the remaining solid. **5**

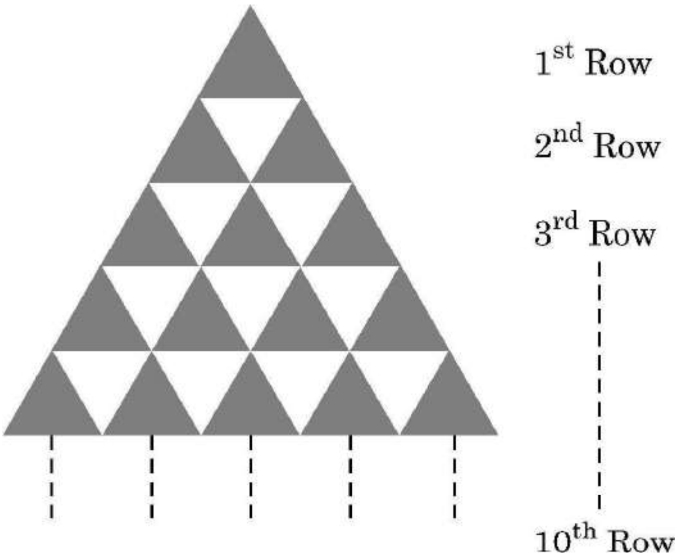
OR

(b) From a solid cylinder of height 24 cm and radius 5 cm, two cones of height 12 cm and radius 5 cm are hollowed out. Find the volume and surface area of the remaining solid. **5**

SECTION – E

This section has 3 case study based questions of 4 marks each.

36. In an equilateral triangle of side 10 cm, equilateral triangles of side 1 cm are formed as shown in the figure below, such that there is one triangle in the first row, three triangles in the second row, five triangles in the third row and so on.



Based on given information, answer the following questions using Arithmetic Progression.

(i) How many triangles will be there in bottom most row ? **1**

(ii) How many triangles will be there in fourth row from the bottom ? **1**

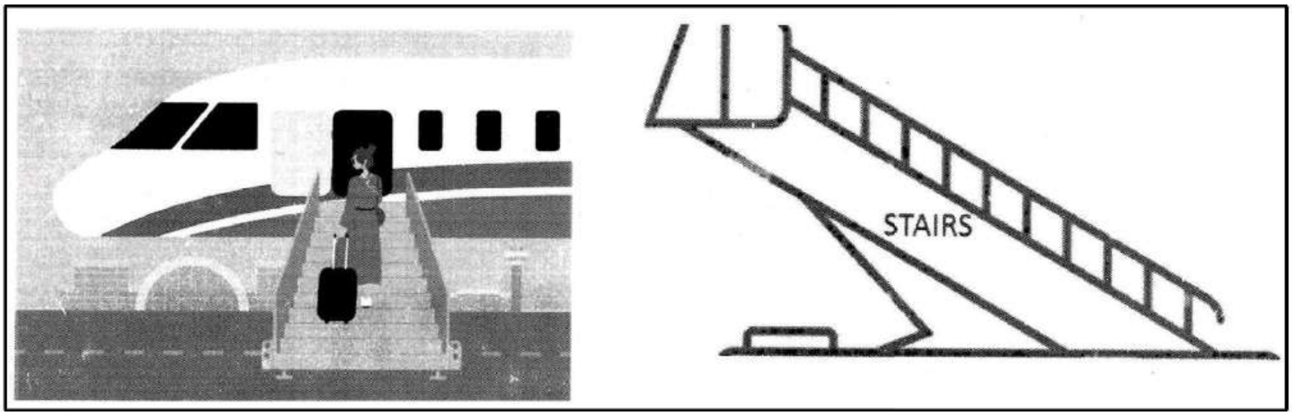
(iii) (a) Find the total number of triangles of side 1 cm each till 8^{th} row. **2**

OR

(iii) (b) How many more number of triangles are there from 5^{th} row to 10^{th} row than in first 4 rows ? Show working. **2**

• • •

37. यात्री बोर्डिंग सीढ़ियाँ, जिन्हें कभी–कभी बोर्डिंग रैंप, सीढ़ी कार या विमान सीढ़ियाँ भी कहा जाता है, विमान के दरवाजे और जमीन के बीच यात्रा करने के लिए एक मोबाइल साधन प्रदान करती हैं । बड़े विमानों के दरवाजे की चौखट 5 से 20 फुट (1 फुट = 30 सेमी) तक ऊँची होती है । सीढ़ियाँ सुरक्षित रूप से चढ़ने और उतरने की सुविधा प्रदान करती हैं ।



एक विमान के दरवाजे की चौखट भूमि (समतल) से 15 फुट की ऊँचाई पर है । एक सीढ़ी कार को विमान से 15 फुट की क्षैतिज दूरी पर रखा गया है ।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर, निम्न प्रश्नों (i) और (ii) के उत्तर दीजिए :

(i) वह कोण ज्ञात कीजिए जिस पर सीढ़ियाँ जमीन से 15 फुट ऊपर दरवाजे की चौखट तक पहुँचने के लिए झुकी हुई हैं । **1**

(ii) दरवाजे की चौखट तक पहुँचने के लिए उपयोग की जाने वाली सीढ़ियों की लंबाई ज्ञात कीजिए । **1**

इसके अलावा, निम्नलिखित में से किसी **एक** का उत्तर दीजिए :

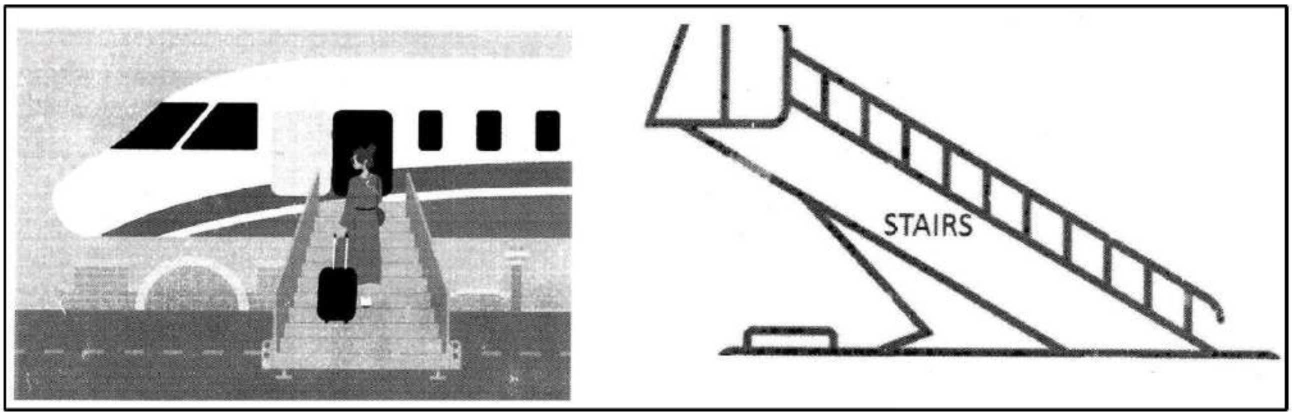
(iii) (a) यदि दरवाजे की चौखट तक पहुँचने के लिए 20 फुट लंबी सीढ़ियाँ $60°$ के कोण पर झुकी हों, तो दरवाजे की चौखट की, भूमि से ऊँचाई ज्ञात कीजिए । ($\sqrt{3} = 1.732$ का प्रयोग करें ।) **2**

अथवा

(iii) (b) ज़मीन से 20 फीट ऊपर विमान के दरवाजे की चौखट तक पहुँचने के लिए सीढ़ियों की न्यूनतम संभव लंबाई क्या होनी चाहिए, यदि उन्नयन कोण $30°$ से अधिक नहीं हो सकता है ?

इसके अलावा, विमान से सीढ़ी कार के आधार की क्षैतिज दूरी भी ज्ञात कीजिए । **2**

37. Passenger boarding stairs, sometimes referred to as boarding ramps, stair cars or aircraft steps, provide a mobile means to travel between the aircraft doors and the ground. Larger aircraft have door sills 5 to 20 feet (1 foot = 30 cm) high. Stairs facilitate safe boarding and de-boarding.



An aircraft has a door sill at a height of 15 feet above the ground. A stair car is placed at a horizontal distance of 15 feet from the plane.

Based on given information, answer the questions given in part (i) and (ii).

(i) Find the angle at which stairs are inclined to reach the door sill 15 feet high above the ground. **1**

(ii) Find the length of stairs used to reach the door sill. **1**

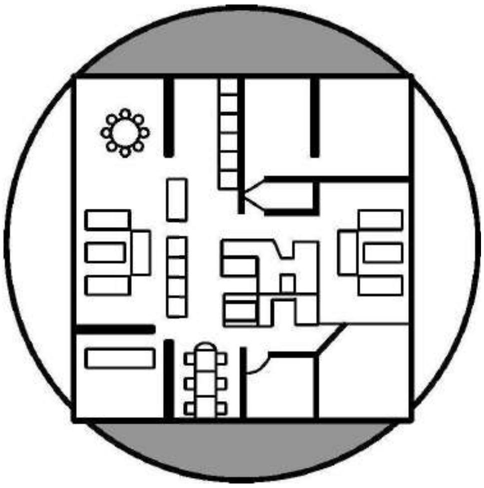
Further, answer any **one** of the following questions :

(iii) (a) If the 20 feet long stairs is inclined at an angle of 60° to reach the door sill, then find the height of the door sill above the ground. (use $\sqrt{3} = 1.732$) **2**

OR

(iii) (b) What should be the shortest possible length of stairs to reach the door sill of the plane 20 feet above the ground, if the angle of elevation cannot exceed 30° ? Also, find the horizontal distance of base of stair car from the plane. **2**

38. एक किसान के पास एक वृत्ताकार भूमि का टुकड़ा है । वह इस पर बड़े–से–बड़े वर्गाकार हिस्से पर अपना मकान बनवाना चाहता है, जैसा नीचे चित्र में दिखाया गया है :



वृत्ताकार भूमि के टुकड़े की त्रिज्या 35 m है ।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) भूमि के पूरे टुकड़े पर बाड़ लगाने वाली तार की लंबाई ज्ञात कीजिए । **1**

(ii) जिस वर्गाकार भूमि के टुकड़े पर घर बनना है, उसकी एक भुजा की लंबाई ज्ञात कीजिए । **1**

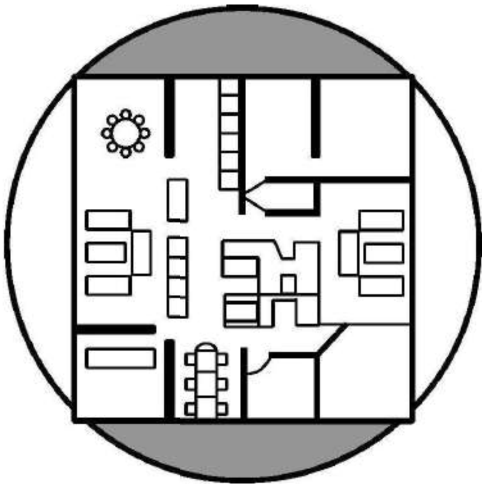
(iii) (a) घर के चारों ओर छायांकित भाग पर यह किसान घास उगाना चाहता है । ₹ 50 प्रति वर्ग मीटर की दर से घास उगवाने का खर्च ज्ञात कीजिए । **2**

अथवा

(iii) (b) भूमि के टुकड़े का क्षेत्रफल, जिस पर घर बनना है तथा बचे हुए वृत्ताकार भूमि के टुकड़े का क्षेत्रफल से अनुपात ज्ञात कीजिए । **2**

• • •

38. A farmer has a circular piece of land. He wishes to construct his house in the form of largest possible square within the land as shown below.



The radius of circular piece of land is 35 m.

Based on given information, answer the following questions :

(i) Find the length of wire needed to fence the entire land. **1**

(ii) Find the length of each side of the square land on which house will be constructed. **1**

(iii) (a) The farmer wishes to grow grass on the shaded region around the house. Find the cost of growing the grass at the rate of ₹ 50 per square metre. **2**

OR

(iii) (b) Find the ratio of area of land on which house is built to remaining area of circular piece of land. **2**

• • •